



25 jaar in vogelvlucht

Inhoudsopgave

1. Inleiding
 - 1.1 Toeval en onvermijdelijkheid
 - 1.2 Het Manhattan Project

2. Uitgangspunten
 - 2.1 Globaal bewustzijn
 - 2.2 Inclusief Denken
 - 2.3 Ken jezelf, leef in eenvoud
 - 2.4 Tertium Datur
 - 2.5 Kindgerichte aanpak
 - 2.6 Wonen en werken
 - 2.7 De burger en de wereldburger

3. De modellen
 - 3.1 Trybe
 - 3.2 Gaingate
 - 3.3 De implementatie

4. Verantwoordingskader
 - 4.1 Wet- en Regelgeving
 - 4.2 Bestuur en Toezicht
 - 4.3 De Tertium
 - 4.4 Tertia #Manhattan Project 3.01

5. Het woon-/werkexperiment
 - 5.1 Van woongroep naar Trybe
 - 5.2 Participanten #Manhattan

6. Hôtelieu #Meineszhood

De Buurtherberg voor nieuw beleid

7. Het onderwijs in de buurt

broedplaats voor burgerschap

8. ID-recht als basis
 - 8.1 Veronderstellingen
 - 8.2 Rechten gaan aan plichten vooraf
 - 8.3 Argumenten voor Nieuwer Beleid
 - 8.4 Voorwaardelijk naar de wereld van morgen

9. De financieel-ethische paragraaf

1. Inleiding

1.1 Toeval en Onvermijdelijkheid

Meer dan ooit is het duidelijk, dat de mondiale samenleving, menselijkerwijs gesproken, een ingrijpende herbezinning op haar handelen nodig heeft om met vertrouwen de wereld van morgen tegemoet te treden.

Zijn het niet de sociaal-economische ontwikkelingen in mondiaal verband, dan is het wel het klimaat dat ons ertoe dwingt. Meer dan ooit wordt die urgentie wereldwijd herkend.

En meer dan ooit is de mens in staat daar globaal en effectief aan te werken.

Maar zolang er (ook in Europa) tussen 'het weten' en 'het er naar handelen' voor het overgrote deel van de medemensen nog substantiële vragen leven, als: "Hoe overleven we vandaag en morgen?", is er voor de resterende minderheid geen hoopvol perspectief, maar een bitterzoete noodzaak via een route naar:

"Nieuwe Europese Eenvoud"

'Bitterzoet', omdat we in Nederland-Europa leven. De basiszekerheden voor het bestaan zijn in ons land politiek beklonken en Europa is bij uitstek het continent dat de verantwoordelijkheid moet en kan nemen om vanuit globaal bewustzijn de Verenigde Naties te enthousiasmeren voor de wereld van morgen.

Maar nieuw beleid met die pretentie dient zich vanaf de basis te ontwikkelen, wil het voor onze medeburgers geloofwaardig en voor onze medemensen wereldwijd inspirerend zijn. Dat is het bittere, omdat politiek en onderwijs er nog steeds onvoldoende in slagen, jongere generaties bewust te maken van de verdienste van een democratische samenleving. Daar moet ruimte voor komen.

'Overheden scheppen die ruimte; burgers benutten die'

Dat zou een voldoende basis voor burgerschap moeten zijn.

Het Manhattan Project 3.01 wil daar een voorbeeld voor zijn. Het is een woon- en werkexperiment ter ontwikkeling van een model voor het beschrijven, begrijpen en toepassen van globaal bewustzijn in termen van universeel herkenbare en toetsbare ideeën voor een betere wereld.

Het is gestart op 17 december 1998 met de publicatie van de website gaingate.com.

Maar het project heeft zijn wortels nog dieper in de vorige eeuw. Met actiegroep "Leven nu,...en morgen?" van Sociëteit Ante Portas* (De Blauwe Revolutie: Inclusief Denken) eind jaren zestig in de Duinstreek van Zuid-Holland. En met de bezetting van de HAL eind jaren 80, toen een groep krakers uit De Fabriek te Rotterdam en studenten van de Kunstacademie een bijdrage wilden leveren aan de ontwikkeling van de Wilhelminapier, bij de renovatie van de 'Kop van Zuid'. Ze wilden het Hoofdkantoor van de Holland Amerika Lijn, dat het risico liep gesloopt te worden, behouden als cultureel centrum voor de bewoners en de kunstenaars, gericht op interactieve stadsvernieuwing.



Hotel New York

Inmiddels is het HAL-gebouw, dat vanaf 1901 vertrekpunt was voor meer dan 500.000 landgenoten, die elders hun heil zochten, verkocht aan horeca-ondernemers die het inrichtten tot een fraaie pleisterplaats op de Kop van Zuid:

1.2 Het Manhattan Project is qua naam bij toeval ontstaan.

Aan het begin van de Wilhelminapier ontdekten de HAL-krakers een bescheiden pand waar de Stichting Klein Manhattan een Ontmoetingscentrum voor Kaap-Verdianen had gevestigd.

Omdat het HAL-gebouw zoveel groter was, werd daarop besloten de werktitel voor de eigen Stichting CIHAL, Cultureel Initiatief HAL, te wijzigen in Stichting Groot Manhattan.

De toevoeging 3.01 verwijst naar de twee beschamende Manhattan Projecten die aan de onze zijn vooraf gegaan:

1626 Manhattan Project 1.01

De oprichting van een slavenmarkt door Nederlanders na aankoop van Manhattan, een voormalige begraafplaats van "de wilden", zoals de oorspronkelijke bewoners van de huidige VS beschreven werden in het koopcontract.

De slavenmarkt was onderdeel van de nederzetting '**Nieuw Amsterdam**', het latere New York.

'Wij' wilden in het toegeëigende, nieuwe land suikerplantages aanleggen waar we die bewoners wilden laten werken. Toen 'zij' daar geen zin in bleken te hebben, werden er tot slaaf gemaakte mensen gekocht in Afrika en verkocht aan blanke kolonisten. Dat waren deels door ons enthousiast gemaakte landveroveraars vanuit Europa, die zich aanvankelijk in het wilde weg stukken grond toe-eigenden. Zo begon 'Het Wilde Westen' als gevolg van een Compagnie-mentaliteit met effecten die tot heden gevoeld worden en die meer dan excuses waard zijn.

Het mag duidelijk zijn, dat er in het vervolg op Manhattan Project 1.01 nog diverse gevolgd zijn met dezelfde kenmerken: het zich onverwacht manifesteren als vreemde macht, het koloniseren van land, het toe-eigenen van grondstoffen of de zich daar bevindende 'primitieven' bekeren.

1940 Manhattan Project 2.01:

De geheime bijeenkomsten van westerse geleerden, die onder de omineuze naam 'Manhattan Project' de **atoombom** ontwikkelden, waardoor de "Geallieerden onder leiding van de VS" twee steden met onschuldige burgers konden verwoesten, teneinde de Japanners "mores" te leren.

Ook Duitse steden werden plat gebombardeerd door de Alliantie die daarmee de oorlogsmethodiek van de verfoeide nazi's evenaarden.

Die wijze van handelen heeft kenmerken van Westerse zelfoverschatting en is dus eveneens een schande voor hen, die zich veelal beroepen op "Joods-Christelijke Roots".

Ook met betrekking tot de 2.0 zijn er vele gebeurtenissen te vinden die zich 'vanuit het niets' ineens manifesteerden. Het 'Manhattan Project' van Osama bin Laden, de aanval op de Twin Towers (9/11), is daar niet de minste van.

1998 Manhattan Project 3.01:

Met excuses voor dat verleden is ons Manhattan Project opgestart met de publicatie van de website gaingate.com, gericht op de ontwikkeling van een mondiaal herkenbaar en toekomstbestendig woonmodel, '**trybe**', en een daarbij passend verdienmodel, '**gaingate**', waarlangs de mens zich gelijkwaardig en respectvol kan beschrijven en inzetten voor de wereld van morgen.

De overeenkomst met de projecten 1626 en 1940: "Manifestation by Surprise".

Ook wij waren er al, vóórdat het doordrong.

Het was de achterdochtige veiligheidsdienst van Nederland, die de aandacht op ons vestigde, na het 9/11-drama.

Ongetwijfeld zijn er wereldwijd al vele projecten gaande die zich op eenzelfde wijze, met een zelfde doelstelling en wellicht met nog meer enthousiasme inzetten voor de wereld van morgen.

2. Uitgangspunten

2.1 Globaal Bewustzijn

Met globaal bewustzijn kan de mens zich zowel wereldwijd als in wijk of dorp redden. Je wordt ermee geboren, als het ware.

Maar meestal leer je al vrij snel, je te beperken tot "iets" binnen het abc van de samenleving (arbeider, baas, consument), of stel je je voor als politicus, gelovige, klerk, wetenschapper, Achterhoeker, Aziat of Anders.



In globaal bewustzijn zetelt het besef, dat de aarde:

- een planeet is, in een dag-/nachtritme cirkelend om de zon;
- een oppervlakte heeft die merendeels uit (zee)water bestaat, afgewisseld met continenten waar mensen op wonen in diverse staten van politiek, welzijn en welvaart;
- een geschiedenis heeft die in de beleving van veel mensen varieert: van meer dan 3 duizend jaar tot veel meer dan 3 miljard jaar;
- in onze Melkweg een uitzonderlijk zeldzame planeet is, omdat er leven op is ontstaan, biomassa, voor de helft ééncellig. De tweede helft is plantaardig, dierlijk of menselijk.
- een kosmologische tijdelijkheid heeft die door menselijk gedrag kan leiden tot afname van de biodiversiteit met een toenemend risico voor het menselijk voortbestaan.

Het effect van globaal bewustzijn is een wederzijdse acceptatie met interesse in elkaars meningen, waardoor een vruchtbare voedingsbodem ontstaat voor wederkerige dienstbaarheid en geloof in de wereld van morgen. Daardoor kunnen dreigende infarcten in productie en distributie van goederen en diensten worden voorkomen en zullen er vreedzamere omstandigheden ontstaan.

2.2 Inclusief Denken

Vanuit Afrika, leerden we, heeft de mens zich zo'n 70.000 jaar geleden over heel de wereld verspreid. Duizenden jaren later waren we dat alweer totaal vergeten.

500 jaar geleden 'ontdekte' Columbus Amerika, waar ook al mensen woonden. De aarde was inderdaad niet plat, maar een bol!

West-Europese landen begonnen een strijd om de hegemonie over heel de wereld. In de vorige eeuw werden er nog wereldoorlogen gevoerd voor uitbreiding van het land, op basis van vermeende 'historische rechten', voor economisch gewin of om 'de vijand' een lesje te leren.

En de dreiging is nog steeds niet uit de lucht. Ook nu nog zijn er continentaal, nationaal, regionaal en zelfs lokaal soms nog heftige opstanden en revoluties.

Meer en meer groeit echter het besef, dat vechten en oorlog voeren achterhaalde, ouderwetse, dus in feite schandalige manieren zijn om je gelijk te halen.

Sterker nog: Wie een oorlog begint, blijkt historisch gezien meestal geen gelijk te hebben.

We hebben één wereld en onze voorouders hebben in hun optiek het beste met hun kinderen voor gehad, net als al de voorouders in andere landen en streken. Daarbij zijn fouten gemaakt door verkeerd begrijpen van het toenmalige heden of verleden; net zoals er ook nu nog fouten gemaakt worden.

Met begrip voor onze beperkingen en met oprecht beleefde excuses aan elkaar zijn we in principe klaar voor de wereld van morgen. We hebben elkaar daar wel allemaal voor nodig. Heel de wereld begint met heel de mensheid. ("Helen" betekent niet voor niets ook "gezond maken")

2.3 Ken Jezelf, Leef in eenvoud.

Deze raadgeving is al in de Griekse oudheid te vinden. Het stond, nabij het Orakel van Delphi, als motto op de tempel van Apollo, de God van o.m. de geneeskunde, muziek en de kudde.

In de omgeving waarin je opgroeit begint jouw 'normaal' en zolang je geen conflicten of tegenstrijdigheden ervaart, versterkt dat vertrouwd basisgevoel zich. Wanneer jouw omgeving vragen oproept die niet worden begrepen, kijk dan eens wat verder in de samenleving. Maar blijf bescheiden met het etaleren van je kwaliteiten en wees benieuwd naar het denken van de ander. Zo vind je jouw pad in de groei van bewustzijn en ontdek je, een steeds beter mens te worden.

2.4 Tertium Datur

Iets is waar of onwaar; goed of slecht. Een derde mogelijkheid bestaat niet: "Tertium Non Datur"*^{*}, luidde het filosofisch gebod eeuwenlang.

Van daar uit ontstond bij ons de gedachtesprong naar het realiseren van een nieuwe benadering voor een acceptabel communicatiemodel: "Tertium Datur / Able to Gain".

Het "Able to Gain" ontstond na een vrije improvisatie op ons motto "Niemand is schuldig aan zichzelf" wat leidde tot een gesprek over de van ouds bekende broers, Abel en Kaïn, die geen basis voor vertrouwen leken te hebben.

Dat 'Tertium' staat hier dus voor de vertrouwenspersoon van een mens, groep of project.

De 'Tertium' garandeert dat de diensten of producten van een project en de daarbij betrokken mensen, voldoen aan de door hen gesuggereerde kwaliteit.

2.5 Kindgerichte aanpak

Werken aan de wereld van morgen wordt effectiever, wanneer dit vanuit het perspectief van kinderen wordt opgezet. 'Vom Kinde aus' (**VKA**) is een opvoed- en onderwijskundige gedachte. Kinderen zullen de samenleving morgen verder moeten kunnen dragen.

Wij ouderen zijn er tot heden niet in geslaagd, de mensheid zorgenvrij te krijgen. Objectief gesproken lijkt het steeds beter te gaan, maar er heerst nog veel ongenoegen, armoede of botte pech door de omstandigheden waarin je als kind terecht kunt komen. Meer en meer horen we echter als argument voor het werken aan een betere wereld: "Voor onze kinderen en kleinkinderen". Dat is weliswaar niet hetzelfde als **VKA**, maar het verhoogt wel de ontvankelijkheid ervoor.

2.6 De woon- en werksituatie

Wonen en werken zijn de twee belangrijkste drijfveren voor mensen om op zoek te gaan naar een zinvol bestaan, wanneer hun directe omgeving dat niet kan bieden. Met wanhoop en soms pijn in het hart verlaten sommigen daarvoor zelfs hun familie, zwerven door een woestijn of peddelen op goed geluk een zee over.

Met de modellen Gaingate en Trybe leren kinderen hun woonsituatie te beschrijven en zelf al vroeg, via het basisonderwijs, een Gaingate te beginnen in hun eigen omgeving.

De modellen zijn ook implementeerbaar, waar nu veel mensen nog twijfelen over blijven zonder perspectief op een menswaardige toekomst, of vertrekken met de moed der wanhoop.

2.7 De burger, de wereldburger, de mens van morgen.

Burgerschap is volgens de onderwijsinspectie (2023-06-22) "over het algemeen niet vergaand geconcretiseerd" en "leerlingen tonen een matige beheersing van het begrip burgerschap". Zeer opvallend is, dat de inspectie de laatste jaren veel concrete handreikingen doet om het onderwijs te stimuleren. Daarnaast komen er vaker aanbevelingen om in de lessen burgerschap uit te gaan van de mens als 'wereldburger', waarmee burgerschap een globaal perspectief krijgt. Het wordt daardoor mogelijk, een geheel nieuwe visie op "de mens" te construeren. Op het web doen we daarvoor een oproep.*

3. De modellen*

3.1 Trybe

Een woonwaardig model voor het beschrijven van alle woonvormen: gezin, familie, commune, internaat, peloton, geïnterneerde werkploeg of eenpersoonshuishouden.

Wat een woonvorm tot Trybe maakt, is dat de betreffende wooneenheid met een omgevings-gericht doel als Gaingate kan worden gepresenteerd.

Onze Trybe Manhattan staat open voor de buurt met een office- en huiskamerfunctie, maar legt geen verplichtingen op. Er is één gerede verwachting, gestoeld op het Argument van Aqaba*: "Wij doen binnen niets, dat buiten verboden is."*

Leden van een Trybe hebben een individuele verantwoordelijkheid in hun woongroep, passend binnen de culturele, fysieke, mentale en leeftijd gerelateerde omstandigheden.

Dat is een te respecteren belang.

Leden van een Trybe kunnen daarbij ook nog, zowel individueel als in gezamenlijkheid, participeren in een Gaingate met vrienden of bekenden. Zelfs gewoon naast een eigen baan.

Bijvoorbeeld: vrienden die in hun vrije tijd een muziek- of theatergroep opstarten; studenten die een studiebegeleidingsgroep voor scholieren willen beginnen; werknemers die binnen hun bedrijf potentieel zien om een aanvullende dienst te ontwikkelen.

Dat is allemaal makkelijker en verantwoord op te starten met een gaingate-model.

3.2 Gaingate

Een inkomsten-waardig model voor één of meer mensen om zich in de omgeving te presenteren met een aanbod van diensten of producten. Wie binnen wijk- of werk-omstandigheden ruimte of mogelijkheden ziet om een gaingate te beginnen, is vrij om daar een voorstel voor te ontwikkelen. Dat kan individueel of met vrienden, collega's in de reële of in de virtuele wereld.

In een ideale situatie, waarbij het primair onderwijs binnen het leercurriculum aandacht besteedt aan globaal bewustzijn, ID-recht en burgerschap, kan een leerling tussen 10 en 12 jaar voldoende cognitief-empathisch geëquipeerd raken om alleen of met vrienden een gaingate op te starten.

3.3 De implementatie

In 1998 zijn de modellen gepresenteerd en is begonnen met het ontwikkelen van optimale omstandigheden om het woon-/werkexperiment te realiseren.

Werkwijze: 'Ab Ovo', oftewel 'vanaf het ei'. Dus geen projectplan, geen subsidie of dwingend voorschrift; louter de wet en de vrije omstandigheden.

De enige voorwaarde voor de realisering ervan ligt in het motto

"Boven geven en onder nemen"*:

*"Wat we de overheid vragen, is ruimte bieden aan onderwijs en samenleving;
de samenleving en het onderwijs vragen we die ruimte te benutten."*

Want wie binnen een groep of samenleving actief wil meedoen, zal over het algemeen in & vanuit zijn omgeving geheel zinvol bezig kunnen gaan.

4. Verantwoordingskader

4.1 Wet- en Regelgeving

Zolang er voor de modellen Gaingate en Trybe nog geen juridische basis is, zal Stichting de Binnenweg (SBW) als rechtspersoon optreden voor Gaingate Manhattan; Trybe Manhattan zal door Stichting Groot Manhattan (SGM) worden vertegenwoordigd.

4.2 Bestuur en Toezicht

De Wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen (**WBTR**), die per 1 juli 2021 van kracht werd, geeft geen aanleiding voor bijzondere bepalingen. De hoofdelijke aansprakelijkheid was al van toepassing en de omvang van beide stichtingen, klein bestuur zonder personeel of inspraakorganen, maakt een Raad van Toezicht of van Commissarissen overbodig.

De Tertia hebben in feite dezelfde functies en bevoegdheden als de in de WBT genoemde Raden. Regelingen voor Ontstentenis of Belet, en ter voorkoming van Tegenstrijdig Belang worden aan de statuten toegevoegd. De UBO-registratie is niet aan de orde, omdat er binnen ons project geen "Ultimate Beneficial Owners" te zijn. Het ultieme voordeel straalt uit in de omgeving.

4.3 De Tertium / Tertia

Iedere Gaingate heeft één of meer Tertia. Het kan daarbij gaan om een ouder, leraar, kapper, jeugdwerker of buurvrouw; een persoon dus die bekend is met de betreffende Gaingate of Trybe en in wie de deelnemers substantieel vertrouwen hebben. Het kan ook de actuele werkgever zijn als er binnen of tussen bedrijven ruimte bestaat voor een gaingate als 'startup'; of de uitkeringsinstantie, wanneer cliënt en consulent daar perspectief zien voor een structurele oplossing van een arbeidsparticipatie-probleem.

Tertia kunnen bemiddelen bij interne geschillen, hebben recht op alle informatie en kunnen bij problemen tussen aanbieder en vrager **met de Tertium van de andere partij** een dwingend advies uitbrengen.

4.4 De Tertia van #Manhattan

Bij de presentatie van de modellen via de website Gaingate.com (december 1998) zijn de Sociale Dienst van Rotterdam, uitkeringsinstantie voor een van de leden, en de Provincie Noord-Holland, werkgever van de ander, benoemd als Tertia, evenals vrienden en familie, zoals die in de colofon van de website vermeld staan.

Daar is in principe nog niets in gewijzigd, zij het dat de relatie met Noord-Holland inmiddels is omgezet in een vrijblijvender ABP-pensioenrelatie.

Na de presentatie van de App-update 2021 en de verwerkte reacties, zijn bij de voorbereiding van de APP2022 update een buurvrouw en een buurman aangezocht als referent voor het project:

Eleonora van Ree (1964), buurvrouw, beleidsmedewerker Ministerie van Landbouw;

Mustafa Belek (2000), buurman, maakt inmiddels ook deel uit van de projectgroep.

5. Het woon-/werkexperiment



Wilhelminapier, de Vertrekhal

5.1 Van Woongroep naar Trybe

In 1989 moesten krakers na een uitspraak van de rechter het kantoorgebouw van de Holland Amerika Lijn op de Wilhelminapier te Rotterdam verlaten.

Een maand eerder hadden zij met hun Stichting Groot Manhattan (SGM) een plan ontwikkeld, "Het HAL-project"*. Ze wilden daarmee in het kader van de stadsontwikkeling "Kop van Zuid" het al jaren leegstaande kantoor omvormen tot een sociaal-cultureel centrum, **teneinde** sloop

van het pand te voorkomen.

Dit voorstel boden ze de eigenaar aan, die daarop de rechter inschakelde om het pand, vrij van krakers, te kunnen verkopen. Hun ideaal kon dus niet doorgaan.

Allen verlieten het pand en daarmee het collectieve idee, een omgevingsgerichte bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de Wilhelminapier.

De groep, grotendeels afkomstig uit het kraakpand "De Fabriek", viel uiteen. Enkele leden bleven in Rotterdam en vormden met medewerking van de gemeente een woongroep, "Vereniging Woongroep de Binnenweg" (**VWB**). Toen deze door 'onverenigbaarheid van karakters' uiteen dreigde te vallen, werd een alternatief gezocht met de oprichting van Stichting de Binnenweg (**SBW**). Een woongroep met sociaal-culturele aspiraties en aandacht voor de wereld van morgen.

De gemeente werd gevraagd of er mogelijk nog een gebouwtje leeg stond, waar de stichting als 'kraakwacht' zou kunnen functioneren. Daar er geen accommodatie kon worden geboden, werd een eigen pand gezocht en begin 1992 gevonden aan de Burg. Meineszlaan. Dit pand is gekocht onder hypotheek met huurbeding. Er mocht dus geen verhuur plaatsvinden.

Het SBW-bestuur, heeft in 1992 besloten, dat alle participanten bijdragen in de kosten van de algemene lasten. Het streven is, het persoonlijk inkomen minus 50 Euro per week in te zetten voor het ontwikkelen van deelprojecten binnen de doelstelling van de Stichting.

Er is dus geen huurcontract, maar een onderling gesteunde verplichting tot actieve participatie, materieel en immaterieel. Iedere participant is bestuurlijk medeverantwoordelijk, maar kan bij disfunctioneren ook worden weggestemd uit het project. Tot heden is er eenmaal iemand weggestemd en is voor anderen het project een doorgangshuis geweest naar een beter bestaan. Ook daarom is er dus geen "huurcontract". Het experiment draait, omdat ieder autonoom is en het persoonlijk inkomen inzet voor doelstellingen van het project: versterking van globaal bewustzijn en verantwoordelijkheid voor de omgeving (environmentality, inclusief denken).

In 1994 vroegen de HAL-krakers die met Stichting Groot Manhattan (SGM) naar Amsterdam waren verhuisd, aan Stichting de Binnenweg, hun stichting, die statutair ook in Rotterdam zetelt, over te nemen. Vanaf 1998 kreeg het Manhattan-project daardoor als "woon- en werkexperiment" meer gestalte.

Er is nu voor SGM een **HFP**, een HuisvestingFinancieringsPlan, gericht op verwerving, inrichting en onderhoud van pand & personen <**Trybe Manhattan**>.

Daardoor kreeg SBW een gerichter doel: De instandhouding en ontwikkeling van projecten, gericht op 'de wereld van morgen' <**Gaingate Manhattan**> met een **PFP**, een ProjectFinancieringsPlan.

5.2 Participanten #Manhattan

- Jan A.M. van Hensbergen (1945)
Primus van Sociëteit Ante Portas, die in 1969 de actie "Leven nu,....en morgen?" startte in de Duin- en Bollenstreek; Schoolmeester, Vormingswerker voor Jong-Volwassenen, Inspecteur Onderwijs, Directeur Raad voor Jeugdbeleid en tot aan zijn pensioen Beleidsadviseur Welzijn N-H.
Voorzitter van Stichting de Binnenweg: Onderzoek perspectief HAL-project, Instigator van het Manhattan Project 3.01, Notulist Kerngroep Bewoners Meineszlaan, Coördinatie Blok74 Funderingsonderzoek en secretaris van Stichting Groot Manhattan. Beheerder van de website Gaingate.com.
- Eugène W.D.M. Kortekaas (1966) Koninklijk Conservatorium, weggelopen van huis, Kraker met een doel: 1988 in de Fabriek met een dansstudio, in de Hal als promotor van het HAL project*, 1989 in de Porcellistraat als anti-kraak. Voorzitter van Woongroep de Binnenweg. Voorzitter van Stichting Groot Manhattan, promotor van de buurtfunctie Palmburen voor de hoek Meineszlaan/Van der Palmstraat; Actief in zijn Clone Artstudio, beheerder van de website Gaingate.com voor o.m. de sites Knewart Galaxy en Knewarts.
- Mustafa Belek (2000).
Na het MBO Hout & Meubilering en Medisch Laborant nu werkzaam in de Horeca om de schriftelijke studie HAVO/VWO te kunnen bekostigen.
Vanaf 2023 Bestuurslid van Stichting Groot Manhattan en Stichting de Binnenweg.

In de notitie **Van Meineszbuurt naar Meineszhood** wordt de buurtfunctie van het project nader beschreven.

6. Hôtelieu Meineszhood

Sociale innovatie via wijkgerelateerde stadsvernieuwing



Het begrip 'Hôtelieu' is geïnspireerd door het Middeleeuwse 'Hôtel Dieu', dat een stads- of wijk-gebonden gasthuis was voor zieken. Zo'n zieken- of verzorgingscentrum werd vaak bestuurd door een gemeenschap van broeders of zusters.

In dit plan is het Hôtelieu een Buurtherberg, primair binnen de wijkpostcode 3022, te Rotterdam.

De Buurtherberg kan in demografische zin meegroeien met de wijk. Zo zijn er mogelijkheden voor doelgroepen als:

- **Jongeren** die in de thuissituatie onvoldoende ruimte ervaren voor studie of sociale ontwikkeling;
- **Volwassenen** die voor bezinning tijdelijk even 'tot zichzelf' willen komen, of willen breken met bijvoorbeeld een probleemomgeving;
- **Ouderen** die in hun eigen buurt, kleiner behuisd en/of met enige ondersteuning nog een aantal jaren willen doorbrengen.

Jongerenhuisvesting is ook de laatste decennia nog steeds een toenemend probleem. Met name de verstedelijking van Nederland en het migratie-overschot van de immer voortgaande globalisering (er komen meer mensen bij dan er vertrekken) versterken dit vraagstuk. Daarbij neemt de noodzaak van een adequate aanpak toe, bijvoorbeeld door een inefficiënte politiek-maatschappelijke respons op de sociaal-culturele aspecten van deze ontwikkelingen, of de verschuiving van de politieke verantwoordelijkheid voor sociale woningbouw naar de vrije markt van de projectontwikkelaars. Uit principe kiezen wij dan ook voor doelgroepen als hierboven omschreven.

Voor Hôteliu Manhattan is in april 2021 een ontwerpplan vastgesteld, dat jaarlijks in augustus op de financiële haalbaarheid wordt doorgerekend. De hypotheek van het pand is zo goed als afgelost, zodat SGM alle middelen kan inzetten voor een optimale renovatie tot Buurtherberg. Inmiddels is echter ook gebleken, dat **Funderingsherstel** noodzakelijk is voor het gehele 'Blok 74', de 5 panden waar ook het onze toe behoort. De gemeente heeft kortgeleden meegedeeld, dat pas omstreeks 2030 sprake zal kunnen zijn van een projectbegeleider om dat probleem in gezamenlijkheid aan te pakken. Deze ontwikkelingen hinderen de voortvarendheid van het Hôteliu-project, maar geven wel de mogelijkheid om dus na de aflossing van de hypotheek extra te reserveren voor verwerving van het pand door Stichting Groot Manhattan.

7. Het onderwijs en de buurt broedplaats voor burgerschap

Met "voorstellen ter verduidelijking van de burgerschapsopdracht binnen het funderend onderwijs" is de Minister van Onderwijs al 15 jaar dringend/dwingend opgetreden in het aanscherpen van die opdracht "met respect voor de pluriformiteit" (maar er zijn grenzen, zegt hij). De driedelige kern van de **burgerschapsopdracht** blijft volgens de minister:

1. het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat,
2. de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens,
3. het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen, deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving.

Daarnaast schrijft de Omgevingswet in 2018 voor, dat lagere overheden een **omgevings-visie** moeten formuleren. Die wet moet burgerschap en participatie bevorderen.

Rotterdam kwam in december 2021 met **De Veranderstad***, een bijna hallucinerende nota van 173 prachtig uitgevoerde pagina's en uitdagend ronkende teksten als: 'werken aan een wereldstad voor iedereen', '*samen stad maken*', '*ontwikkelen vanuit de eigen identiteit en de bestaande kwaliteit*' en '*groeien door middel van de vijf perspectieven*', te weten:

- prettig leven in de delta
- verstedelijken en verbinden
- vitale wijken
- energie en grondstoffentransitie
- een vernieuwend verdienvermogen

In het verlengde daarvan stelde Rotterdam voor:

*“Vanaf 2022 meer zeggenschap voor Rotterdammers over hun eigen wijk.
Een nieuwe wijkdemocratie:
Bewoners en ondernemers zij aan zij met hun zelfgekozen wijkraad”*

Dat, terwijl twee maanden eerder de moeizame ontwikkeling van de wijkraden volgens een evaluatie van de Erasmus Universiteit nog een “somber beeld” gaf.

In dat kader hebben wij B&W geadviseerd, een 2-sporenbeleid te ontwikkelen: wijkbeleid en burgerschapsvorming. Met als proefproject “**De basis de baas in de Meineszhood**”.

Hierdoor ontstaat een stimuleringsbeleid waar instellingen voor onderwijs en welzijn elkaar kunnen versterken in het bevorderen van participatie.

Vanaf de gemeente- en wijkraadsverkiezingen van maart 2022 gaan de 7 leden van de Wijkraad Delfshaven al aan de slag met het verzamelen van ideeën van burgers, waarna er plannen gemaakt worden die aan de gemeente in een 'wijkakkoord' zullen worden overhandigd ter uitvoering. Via e-mail worden we op de hoogte gehouden.

Maar: Tot heden nog geen nieuws ontvangen.

We hebben de Wijkraad wel het plan “**Buurtherberg Meineszhood**” voorgelegd.

Zowel Rijk als Gemeente lijken nog steeds ‘gecompartimenteerd’ beleid te voeren. Het zal dan echter niet of slechts zeer moeizaam lukken, zolang decentralisatie van beleid ter verlevendiging en democratisering van de wijk los worden gezien van burgerschaps-vorming. Zeker als Burgerschap en Participatie binnen het onderwijs niet verder gaat dan maatschappijleer, staatsinrichting en de theorie van ‘meedoen in de samenleving’.

Dat lijkt meer op goed toegerust in de wereld van gisteren te stappen.

Burgerschapseducatie moet kunnen uitgaan van een ‘**mindset**’, gericht op de wereld van morgen.

Die ‘mindset’ noemen we ‘**globaal bewustzijn**’.

In dat traject zijn **3 aandachtsvelden** van belang voor de ontwikkeling ervan:

1. **Organisaties Instellingen Ondernemingen:**

Inventariseer en analyseer wie er zijn en wat er is in de omgeving. Werken aan de wereld van morgen begint vandaag, met alles en iedereen. Dat begint in de buurt of wijk.

Mensen zijn er met vele, soms tegenstrijdige opvattingen. De mens komt van ver, maar manifesteert zich meer en meer als een globaal herkenbaar individu.

De rechten van de mens, inclusief vrijheid van mening, religie, onderwijs en vereniging, ontwikkelen zich steeds sneller tot globaal herkenbare, participatie-bevorderende en gegunde uitgangspunten, zowel voor politiek als voor institutioneel beleid, dat inmiddels uitgaat van respect voor individuele vrijheid.

Het effect is een sociaal-cultureel en economisch gezonde voedingsbodem voor het geloof in de wereld van morgen.

2. **Overheid & Onderwijs**

Zij zijn voorwaardenscheppend voor het stimuleren van globaal bewustzijn en inclusief denken in onderwijs en samenleving.

Bijna alle mensen leven vanuit een specifiek bewustzijn. Ze zijn ‘iets’ van huis uit door de groepering, de streek of het land waar ze deel van uitmaken. Steeds vaker kom je mensen tegen die hun specifieke bewustzijn niet meer primair stellen, maar deel laten zijn van hun globaal bewustzijn: het bewustzijnsspectrum dat alle mensen wereldwijd met elkaar gemeen hebben. Daarmee ontstaat een solide basis voor inclusief denken met respect voor de specifieke opvattingen van de medemens.

3. Youngers

Mensen van alle leeftijden die, wereldwijd, het vernieuwde denken van de laatste decennia van harte beleven. De wereld is van iedereen, maar er is maar één planeet waarop we dat menswaardig en respectvol kunnen vormgeven.

Dat vraagt om een instapmodel voor de jongere generatie in de sociaal-economische werkelijkheid. Daardoor kunnen de bestaande modellen voor werk, wonen en vrije tijd zich mee-ontwikkelen naar de wereld van morgen.

In de laatste jaren van het primair onderwijs zijn veel kinderen al in staat, zelfstandig of met een groepje ideeën te ontwikkelen die perspectief bieden voor een toekomstig verdienmodel. Actief burgerschap en omgevingsoriëntatie scheppen daar de voorwaarden voor. In een gaingate-samenwerkingsverband kunnen ze leren participeren, collectief investeren en presteren.

Het vervolgonderwijs bouwt hier effectiever op voort door de interessegebieden van de leerlingen sneller te kunnen betrekken bij het differentiëren van de leerstof.

Dat leidt tot een hogere leermotivatie met betere resultaten, vanwege:

- begrip voor omstandigheden in de omgeving en
- effectieve, diensten en voorzieningen voor wijk, web of regio.

8. ID-recht als basis

Voorwaardelijk naar de wereld van morgen

8.1 veronderstellingen:

Basiseducatie geeft een leerling voldoende inzicht & vaardigheid om actief te kunnen werken aan zijn/haar intuïtieve doelgerichtheid.

Immers, het overgrote merendeel van onze ouders en voorouders stroomde al meer dan 100 jaar probleemloos het vervolgonderwijs in, de arbeidsmarkt op, of kijkt vredig terug op het verleden.

Nu de wereld globaliseert en universele waarden overal lijken te gelden, begrijpt een leerling de wereld soms indringender dan de leraar; het universum wellicht beter dan zijn ouders.

Meer dan ooit is duidelijk, dat komende generaties zullen moeten leren omgaan met nieuwe, vaak aanstormende vraagstukken. De globale arbeidsmarkt, het klimaat en de energie-verslindende drift van het economisch systeem **dwingen tot nadenken**, want:

- Onze democratische welvaartsstaat kan als model niet over de gehele wereld worden uitgerold, omdat onze manier van leven voor de eigen instandhouding al een onevenredig groot deel van de wereld nodig heeft.
- Heikele kwesties dienen zich reeds aan, waarvoor globale solidariteit en een generatiesbreed draagvlak moeten worden geschapen, die de toets van religie & wetenschap kunnen doorstaan.
- Wie de basisschool verlaat, verruimt weliswaar zijn omgeving in veel opzichten, maar betreedt tegelijkertijd een spoor dat zich al snel kan verenigen tot een rigide "functionele identiteit" in een systeem dat Staat, Religie of Onderneming heet en waaraan soms geen ontsnappen mogelijk lijkt zonder te ontsporen.

8.2 Rechten gaan aan plichten vooraf

Velen die de basisschool verlieten (12 jaar) zouden er baat bij hebben gehad, als ze hun aankomende **ID-plicht** (14 jaar) zouden hebben mogen leren hanteren als een **ID-recht**:

Het recht, jezelf te ontwikkelen in de stimulerende omgeving van ouders, onderwijs en samenleving om daarmee "krediet" te verwerven voor het sociale, economische en culturele netwerk waarin het leven zin & richting krijgt.

Veel basisschoolleerlingen zijn zeer bedreven in het maken van een virtuele identiteit.

Ze participeren in chats & games zonder enige hinder en geven vaak in vertrouwen persoonlijke data als prijs voor het mogen meedoen.

Voor het lopen en fietsen op de openbare weg leert een kind van ouders & onderwijs de regels; in de virtuele wereld schiet die begeleiding vaak tekort.

Voor surfen over het wereldwijde web ben je jezelf of maak je profielen aan bij providers. Je bent al snel geneigd "akkoord" aan te vinken om een app te installeren en voor je het weet, heb je er een wereld bij.

Van providers (netwerken-informatie-software) wordt verwacht dat ze zich globaal aan de wet- & regelgeving houden. Dat is in principe voldoende, ook voor de virtuele wereld.

Maar de leefwereld van de individuele surfer/deelnemer/burger raakt meer & meer verweven met het web. Die virtuele omgeving kent nu ook overheidsloketten, forums en verborgen afleiders, die het handelen in de werkelijke omgeving ernstig kunnen beïnvloeden, o.a. door algoritmische onvolkomenheden of het beperkt gebruik van een applicatie met een verleidelijk verdienmodel van/voor de aanbieder.

Het primair en het vervolgonderwijs hebben hier een mooie taak om in het educatieve aspect "omgevings-verantwoordelijkheid" ook de virtuele omgeving te betrekken. De methode die het onderwijs gebruikt is hier niet in het geding. Het gaat hier om "informatie-recht", om de bron & de opslag van de informatie die de leerling wordt aangeboden en die verwerkt of geproduceerd wordt voor de eigen ontwikkeling.

Dit geheel van informatie-vergaren en het rapporteren van leerprestatie en gedrag, wordt nu vaak met een einddiploma, een musical of een website afgedaan. Maar een overzicht van verwerkte leerstof wordt zelden verstrekt, evenals het inzicht in de specifieke interessevelden, waarmee de leerling zich in die jaren op school heeft weten te onderscheiden.

Nu ook de Europese Unie bezig is "Data" als 5^e element te benoemen mag duidelijk zijn, dat het primair onderwijs hier al een zinvolle functie heeft.

De verworven informatie zou de school als "**Personal Informary**" aan het diploma kunnen toevoegen. De leerling kan hiermee vanaf de basisschool zijn persoonlijke ID uitbouwen in een databestand en zijn kredietwaardigheid vergroten.

Vervolgonderwijs en zelf verworven informatie kunnen voortdurend worden toegevoegd. Ze kwalificeren de virtuele persoonlijkheid, die zich weet waar te maken in de reële wereld.

Deze databank vormt vanzelf een **beveiligingsbastion**, het "**ioi-modem**". De informatie wordt een dimensie gegeven door de leerling daarin zijn persoonlijke voorkeur kenbaar te laten maken.

Het enige dat de buitenwereld hiervoor nodig heeft, is een model dat globale acceptatie garandeert en individueel voordeel waarborgt: Rechten gaan aan plichten vooraf.

De **ID-plicht** krijgt meer acceptatiewaarde, omdat **ID-recht** inhoud heeft gekregen en de leerling zelf de sleuteldrager is van zijn informatie.

Het informary-model kan door onderwijs & overheid van zo'n waarborg worden voorzien. En de SEO- en AI-bots kunnen gecodeerd-geanonimiseerd in algemene termen door wetenschap worden ingezet voor de route naar de wereld van morgen.

8.3 Argumenten voor Nieuwer Beleid

Naast de argumenten voor jeugdbeleid* die de aandacht van ouders, onderwijs & overheid al rechtvaardigen voor de positie van de basisschoolverlater, zijn er twee argumenten voor "Younger Policy", oftewel: "nieuwer beleid" dat op basis van generatieve solidariteit ruimte biedt voor opgroeien & leven met verantwoordelijkheden in de eigen omgeving:

- **urbanisering & individualisering van de samenleving**
Naarmate mobiliteit en migratie toenemen dienen onderwijs en overheid meer aandacht te waarborgen voor "hooding & rooting", opgroeien met een gevoel van verantwoordelijkheid voor de omgeving, 'environmentality'.
- **"de wereld is voor morgen bedoeld"**
Meer dan vroeger moeten we rekening houden met globaal-effecten op langere termijn. De jongere moet zich daar bewust van mogen zijn en de oudere daarop kunnen aanspreken.

Younger Policy in het perspectief van ID-recht en -plicht, betekent dat een 12-jarige:

- Het recht heeft een eigen identiteit te ontwikkelen met gewaarborgde componenten.
- Verantwoordelijkheden mag dragen en ontwikkelen in zijn omgeving en deze ook beloond mag zien.
- Het recht heeft, gehoord te worden, ook in kwesties die zijn omgeving aangaan.

Daarbij kan in ons land gedacht worden aan:

- **Een BSN-account**, een overheidsrekening gekoppeld aan het Burger Service Nummer, waar de ouders de eerste jaren autonoom toegang toe hebben om de kinderbijslag te kunnen opnemen voor hun peuter of kleuter. Vanaf het 8^e jaar wordt het kind echter gefaseerd autonoom.
- **Participatie** in referenda, actief & passief meedoen aan volksraadpleging,
- **ID-Recht** op het gainmatig doorontwikkelen & activeren van ID-krediet.
- **Woonrecht** in de sociaal-educatieve omgeving; elke stadswijk heeft een buurtherberg.
- **Gespecificeerd stemrecht** zodra ID-plicht ingaat (vanaf 14 jaar).

8.4 Voorwaardelijk naar de wereld van morgen.

Met deze subtitel van paragraaf 8 willen we aangeven, het zeer wel mogelijk te achten, dat wij wereldwijd onze risicovolle tocht naar de wereld van morgen met vertrouwen kunnen doorzetten, mits er vanuit het kind gedacht wordt.

Om het in, voor veel gelovigen, bekende termen te zeggen:

De Volwassenen zijn verjaagd uit het Paradijs, hun kinderen moesten in het zweet des aanschijns een weg vinden, maar onze kinderen kunnen meemaken dat wereldwijd het 'Maradijs', de ideale wereld, gerealiseerd wordt op aarde.

Ondanks de sombere perspectieven van vandaag;

dankzij de cascatische versnellingen die datatechnologie, globaal bewustzijn en inclusief denken ons geven.

9. De financieel-ethische paragraaf

Het Manhattan Project 3.01 wordt geheel betaald vanuit het netto vermogen van de participanten. Het kreeg een stimulerende basis, toen in 1999 het spaarresultaat voor een zeezeilboot kon worden ingezet voor Gaingate#Manhattan.

De administratie is opgezet volgens het model uit de bijlage 'Gaingate & Trybe'.

Projecten met derden worden overeenkomstig de vigerende wet- en regelgeving opgezet, uitgevoerd en verantwoord.

Het Manhattan Project legt een zware wissel op de participanten. De individuele inzet is hoog en er is geen materiële winstverwachting. Er is hoop op immateriële winst: sociale en politieke waardering, omdat we geloven in de wereld van morgen.

We willen niet handelen in de geest van de fintechs van gisteren, zoals bijvoorbeeld Ini Akpan, manager van het Noorse Opera/Opay dat verwoordde:

*"We willen **de app voor alles** zijn. We zoeken via gebruikersdata uit wat de klanten willen en dan bieden we dat aan. Zo kunnen we hun aandacht vasthouden. En dan het liefst zo snel mogelijk.*

We gaan niet wachten op regelgeving. Alleen als je grote risico's neemt kun je grote winsten boeken. Je moet je handen vies durven maken."

(Volkskrant van 2021-07-01 blz.16: "De digitale O-Revolutie")

Wij geloven in ons IOI-modem, **de app voor morgen**, waarmee je alles vanuit jezelf beheert. Ieder is de sleuteldrager van zijn eigen data en vermogen.

De gegevens zijn geanonimiseerd opgeslagen in de Cloud, wereldwijd toegankelijk voor de id-drager. Je kunt zelf bepalen, welk deel van jouw informatie wanneer en voor wie toegankelijk is in een gaingate-gegarandeerd ID-systeem. Dat maakt veel rompslomp van politieke, administratieve en sociale systemen geheel overbodig.

En tegelijkertijd kunnen SEO- en AI-bots door die data razen voor hooggekwalificeerde reacties ter optimalisering van de virtuele wereld.

De solide fintechs van heden zijn morgen de integere bewakers van de door jou gecodeerde data met serverhubs in jouw omgeving.

Zij hoeven hun handen niet vies te maken, omdat "**de app voor alles**" vanaf jouw geboorte aan jouw BSN gekoppeld is. Zo kun jij hun aandacht vast houden en hoeven zij geen grote winsten te boeken.

Jouw bij geboorte verkregen Burgerservicenummer met App bevat dus ook een BSN-rekening waarvan je vanaf je 7^e jaar een met jou meegroeiende invloed kunt hebben op de besteding van kinderbijslag, studiefinanciering of andere toeslagen.

Het geeft je een actieve positie in de overheidsadministratie, omdat alle financiële handelingen tussen de overheid en jou via deze BSN-rekening lopen.

Je kunt er later ook bedragen van onderbrengen bij de bank voor jouw salarisrekening of andere financiële dienstverleners.

Dit stelt je in staat om met jouw IOI-modem een unieke persoonlijkheid/identiteit te ontwikkelen en te onderhouden met gaingate-garantie in de reële en de virtuele wereld.

Zo ben je als "**de mens van morgen**" voor jezelf permanent in een optimale positie en kun je de medemens naar eigen keuze laten delen in door jou te bepalen relevante gegevens.

Wat voor ons geldt, moet voor jou ook mogen.
Niemand is schuldig aan zichzelf.

Bronnen en nadere toelichting:

- 1.1 **Sociëteit Ante Portas:** Leven nu., en morgen?
https://gaingate.com/coveneuf/sap_bestanden/sapfiles.htm
- 2.2 **Inclusief Denken**
een andere tijd vraagt een ander denken
Dr F. Boerwinkel, Werkgroep 2000, Uitgeverij Paul Brand, Hilversum, 7^e druk 1968
Raften naar Inclusief Denken:
<https://gaingate.com/tmstory/cascade.htm>
- 2.4 **Tertium Non Datur**
https://nl.wikipedia.org/wiki/Wet_van_de_uitgesloten_derde
- 2.5 **VKA**, Opvoeden, bewustwording vanuit het kind
<https://blog.pedagogiek.nu/blog/2019/12/16/vom-kinde-aus/>
<https://gaingate.com/q/vh/schoolmeester/vka.htm>
- 2.7 **Burgerschap en Participatie**
<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/burgerschap>
<https://wij-leren.nl/burgerschap.php>
'de mens van morgen' Oproep om mee te denken.
<https://gaingate.com/tmstory/lapsarian.htm>
- 3 **Gaingate & Trybe**, startup-modellen voor globale cohesie
<https://gaingate.com/pdf/gaingate-trybe.pdf>
- 3.1: **Het argument van Aqaba** <https://gaingate.com/vh/7.htm#Aqaba>
- 3.3: **Boven geven en Ondernemen** <https://gaingate.com/coolbrain/cap06.htm>
- 4.2 **WBTR**, Wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen, juni 2021.
<https://www.kvk.nl/wetten-en-regels/dit-betekent-de-wbtr-voor-je-organisatie/>
<https://www.lexisnexis.com/nl-nl/kennisbank/ubo>
- 5.1 **Het HAL-project:** Rotterdamse krakers willen sloop voorkomen
<https://gaingate.com/coolbrain/cap06.htm#manhattan>
https://gaingate.com/pdf/Het_HAL-project.pdf
7. **De Veranderstad**, Werken aan een wereldstad voor iedereen
Gemeente Rotterdam 2021 / <https://gaingate.com/pdf/De-Veranderstad.pdf>
De Basis De Baas, Analyse en Aanpak stagnerend wijkbeleid
<https://gaingate.com/meineszhood/dbdb.htm>
met de pendelmethode voor buurtonderzoek.
8. **ID-recht** <https://gaingate.com/id/>
- 8.3 Argumenten voor jeugdbeleid
https://gaingate.com/coolbrain/noordholland/jeugdbeleid/argumenten_jeugdbeleid.htm

Annual Position Paper 2023
updates via
<https://gaingate.com/pdf/>

Uitgave:
Stichting de Binnenweg
25 jaar website gaingate manhattan
Rotterdam, 17december 2023